



Cele źle sformułowane

1. Zarządzanie systemem edukacji z poziomu gminy i szkoły
2. Sprawne i efektywne funkcjonowanie szkół.
3. Etos nauczyciela i rady pedagogicznej.
4. Nauczyciel – liderem zmian w edukacji.
5. Stabilny i skuteczny system kształcenia.
6. Szkoła – bezpiecznym polem doświadczeń życiowych ucznia.
7. Oświata lokalna przyjazna środowisku.
8. Wyrównywanie szans edukacyjnych.
9. Różnorodna i elastyczna oferta edukacyjna dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
10. Bezpieczna i przyjazna szkoła.
11. Szkoła w otoczeniu bliższym i dalszym
12. Szkoła otwarta na współpracę.

13. Gminna infrastruktura oświatowa
14. Funkcjonalna, bezpieczna szkoła, zapewniająca realizację podstawy programowej.
15. Zarządzanie systemem edukacji z poziomu gminy i szkoły.
16. Zapewnienie ujednoczonego i sprawnego zarządzania finansami oświaty.
17. Aktywny udział w pozyskiwaniu środków na projekty oświatowe dofinansowania zewnętrznego.
18. Wzmocnienie roli szkoły jako lokalnego centrum kultury, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej.
19. Posługiwanie się dwoma językami obcymi na poziomie średnio zaawansowanym.
20. Korzystanie z różnych źródeł informacji (w tym Internetu), zbierania i analizowania danych, rozwiązywania problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za własne kształcenie.



Cele prawidłowo sformułowane

1. Modernizacja i rozbudowa bazy oświatowej.
2. Likwidacja barier architektonicznych i działalność na rzecz osób niepełnosprawnych.
3. Rozwój potencjału dydaktycznego placówek oświatowych.
4. Dostosowanie oferty edukacyjnej do zmian na rynku pracy
5. Integracja społeczności lokalnej na rzecz wychowania dzieci i młodzieży.
6. Dostosowanie działalności sieci placówek oświatowych do zmian w trendach demograficznych.
7. Pomoc najslabszym uczniom, zagrożonym patologią i wykluczeniem społecznym.
8. Doskonalenie współpracy z organizacjami pozarządowymi i aktywizacja społeczności lokalnej.
9. Informatyzacja placówek oświatowych, rozwój społeczeństwa informacyjnego
10. Podnoszenie kwalifikacji kadry oświatowej

11. Doskonalenie systemu zarządzania oświatą.
12. Racjonalizacja sieci szkolnej i organizacji pracy szkół.
13. Eliminowanie barier utrudniających dzieciom i młodzieży przechodzenie na wyższe poziomy edukacji.
14. Sukcesywne inwestowanie w bazę materialną placówek oświatowych – jej rozbudowa modernizacja na miarę potrzeb nowoczesnej dydaktyki
15. Wspieranie projektów i inicjatyw upowszechniających postawy przedsiębiorcze wśród dzieci i młodzieży.
16. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży
17. Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów.
18. Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych.
19. Realizacja projektów ukierunkowanych na rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich
20. Zapewnienie sprawnego, efektywnego i racjonalnego zarządzania szkołami